

Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Програма відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 № 800 зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 1133 від 27.12.2019

Найменування: Програма підвищення кваліфікації вчителів німецької мови

Форма підвищення кваліфікації: очна

Вид освітньої послуги: семінар-практикум

Розробники: комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Вінницької міської ради», к.пед.н., Лановенко Алла Олегівна, консультантка Центру

Цільова група: педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти Вінницької міської територіальної громади

Мета: підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителів німецької мови, опанування сучасними технологіями та інноваційними інструментами навчання німецької мови з метою формування в учнів навичок та умінь монологічного мовлення та креативного письма, а також забезпечення вчителів німецької мови практичними інструментами та методами соціально-емоційного та етичного навчання, усвідомлення необхідності імплементації програми СЕЕН, формування навичок використання практик СЕЕН в освітньому процесі.

Зміст: Впровадження сучасних педагогічних технологій навчання на уроках німецької мови.

Напрямок: розвиток професійно-педагогічних компетентностей, використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, забезпечення психологічної підтримки учасників освітнього процесу.

Обсяг (тривалість) навчання: 3 години (0,1 ЄКТС)

Компетентності, що вдосконалюватимуться (за Професійним стандартом):

A1 Мовно-комунікативна, A1.3.У2. Сприяти опануванню здобувачами освіти іноземної мови для вирішення комунікативних завдань у життєвих ситуаціях, A1.4. Здатність формувати й розвивати мовно-комунікативні вміння й навички здобувачів освіти, A2 Предметно-методична, A2.4. Здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти, A3 Інформаційно-цифрова, B1 Психологічна, B1.1. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан, B1.2. Здатність використовувати стратегії роботи зі здобувачами освіти, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності, B2.1.У1. Використовувати способи

самозбереження психічного здоров'я, запобігання професійному вигоранню, керування власними емоціями, Б1.1.У3. Надавати підтримку учням, які мають ознаки стресу, Б1.1.В1. Відстежувати зміни щодо вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти, їхнього психоемоційного стану й здійснювати необхідні адаптації / модифікації в освітньому процесі, Б1.4.У1. Використовувати практики, що заохочують здобувачів освіти до ефективної взаємодії, Б1.4.В1. Дотримуватися демократичних цінностей у професійній діяльності, заохочуючи кожного здобувача освіти виражати свою думку й брати участь у прийнятті рішень, Б2 Емоційно-етична, Б2.1. Здатність усвідомлювати особисті відчуття почуття, емоції, потреби та емоційні стани інших учасників освітнього процесу, керувати власними емоційними станами, Б2.1.32. Сучасні форми, методи, технології та засоби навчання, які сприяють розвитку уваги; способи/ методи саморегуляції, подолання стресу, керування емоціями, порозуміння, Б2.1.У2. Конструктивно реагувати на стрес, конфліктні ситуації, сприяти порозумінню, Б3 Компетентність педагогічного партнерства, В2 Здоров'язбережувальна, Д1 Здатність до навчання впродовж життя,

Очікувані результати навчання:

Після завершення навчання учасники зможуть:

- практикувати створення відеоконтенту учнями з метою розвитку навичок монологічного мовлення під час вивчення німецької мови;
- застосовувати різні техніки креативного письма на уроках німецької мови такі як: асоціативні методи, письмо на основі заданого слова, тексту, письмо на основі візуальних матеріалів, письмо з використанням музичних творів, ситуативне письмо та інші;
- впроваджувати практичні інструменти соціально-емоційного та етичного навчання під час уроків німецької мови; розвивати емоційний інтелект, саморегуляцію учнів, використовувати способи подолання стресу за методиками СЕЕН.

Документ за результатами проходження підвищення кваліфікації: педагогічним працівникам видається документ (сертифікат) про підвищення кваліфікації, що відповідає вимогам чинного законодавства.

Умови отримання сертифікату: обов'язкова реєстрація на сайті КУ «ЦПРПП ВМР», присутність та участь в усіх активностях під час заходу.

Порядок видачі сертифікату про підвищення кваліфікації: документ про підвищення кваліфікації оприлюднюється на веб-сайті Центру протягом 15 календарних днів після проведення заходу.

Вартість освітньої послуги: безкоштовно.